

## L'innovation au cœur du programme pédagogique d'Yncréa Hauts-de-France

L'augmentation du nombre de profils étudiants ainsi que la diversification des spécialités du BAC ouvrent la porte à un nouvel enjeu pédagogique pour les établissements de l'enseignement supérieur : la personnalisation des parcours. La grande école d'ingénieurs Yncréa Hauts-de-France a ainsi pris les devants et travaille depuis plusieurs mois sur la transformation du schéma d'apprentissage de ses étudiants grâce, notamment, à un projet faisant appel à l'intelligence artificielle, SupIA (L'enseignement Supérieur augmenté par l'Intelligence Artificielle)

### Yncréa Hauts-de-France, l'innovation et la technologie au centre de leurs ambitions pédagogiques

Yncréa Hauts-de-France adopte de nouveaux axes de développement grâce au déploiement d'une stratégie basée sur l'innovation, la technologie et la transdisciplinarité.

Partant du constat que les profils des étudiants évoluent, l'association d'écoles d'ingénieurs continue à déployer de nouveaux processus de formation et à mettre en place des services d'appuis pour ses publics d'apprenant et pour ses équipes d'enseignants-chercheurs.

La pédagogie ne se joue pas uniquement sur les contenus scientifiques et les connaissances mais s'opère par des modalités de transmission qui se diversifient. L'utilisation de l'intelligence artificielle se développe de plus en plus dans la démarche pédagogique d'Yncréa Hauts-de-France. L'objectif : Être en lien avec les attentes des étudiants aujourd'hui.

### SupIA, le projet technologique qui suit la progression des étudiants

Suite à un appel à manifestation du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Yncréa Hauts-de-France a proposé un projet novateur basé sur l'intelligence artificielle : SupIA. Lauréate, l'association d'écoles d'ingénieurs lilloise a pu démontrer l'importance de la transition numérique des établissements d'enseignement supérieur afin d'optimiser les parcours étudiants.

SupIA est une plateforme dédiée aux étudiants d'Yncréa Hauts-de-France. Elle permet à chacun de disposer d'un parcours pédagogique personnalisé en fonction de leur rythme d'apprentissage et de leurs difficultés.

Faisant appel aux techniques d'adaptive learning et de matching, le programme basé sur l'intelligence artificielle d'Yncréa Hauts-de-France assure aux étudiants une nouvelle forme d'apprentissage suivie. Plusieurs outils sont ainsi mis à disposition : outil de collaboration entre étudiants, session de e-learning ou encore espace de remédiation, le tout suivi de près par les enseignants et les ingénieurs pédagogiques de l'association.

*« Avec ce projet, notre ambition est d'accompagner au plus près l'apprentissage de chaque élève et de flexibiliser les parcours de formation pour une meilleure personnalisation ».*

**Vincent SIX – Directeur Innovation et Ingénierie Pédagogique au sein d'Yncréa Hauts-de-France**

## À propos d'Yncréa Hauts-de-France

*Depuis 1885, l'association Yncréa Hauts-de-France porte des formations initiales - notamment les titres d'ingénieur HEI, ISA et ISEN Lille -, des activités de recherche, des services de conseil aux entreprises et des formations continues. Elle constitue aujourd'hui, avec ses 5 000 étudiants, l'un des premiers pôles d'enseignement supérieur associatif privé d'Europe à but non lucratif. L'association Yncréa Hauts-de-France s'appuie sur trois piliers stratégiques : innovation, transdisciplinarité et humanités. Yncréa Hauts-de-France est membre de l'Université Catholique de Lille.*

*Chiffres clés Yncréa Hauts-de-France : 5 000 étudiants / 27 000 diplômes / 5 diplômés / 450 salariés / 23 laboratoires de recherche (dont 4 avec le CNRS).*

[www.yncrea-hautsdefrance.fr](http://www.yncrea-hautsdefrance.fr)

### **Contacts presse :**

#### **Oxygen RP**

Louis Boutin

[louis.b@oxygen-rp.com](mailto:louis.b@oxygen-rp.com) / 03 74 02 03 82

Lara Van Campenhout

[lara.v@oxygen-rp.com](mailto:lara.v@oxygen-rp.com) / 03 74 02 03 81